

ASW, een wereld van informatie Voortgezet Onderwijs

In dit project gaan de leerlingen het internet actief inzetten om informatie te zoeken over een bepaald, vooraf vastgesteld thema. Deze informatie gaan ze kritisch bestuderen en omzetten in een film. De film maken ze zoveel mogelijk zelf. Vervolgens vertonen ze de film op een vastgestelde avond aan geïnteresseerde ouders. Ook kun je ervoor kiezen dat de leerlingen de film in een andere klas presenteren. Zo leren ze niet alleen informatie te zoeken en te vinden, maar dit ook te verwerken tot een logisch geheel en het over te dragen aan anderen.

Metadata	Informatie opzoeken, studievvaardigheden, internet, presenteren, filmen
Doelgroep	Dit project is geschikt voor leerlingen van HAVO en VSBO, vanaf klas 3
Vak(ken)	ASW
Tijdspad	Het project neemt ongeveer twee maanden in beslag

Laptop ★ Beamer ★ Scherm
Internet ★ PowerPoint
Word ★ Evt. Moodle
Schriften ★ Mappen
Boeken

Jullie gebruiken vast wel eens computers en het internet om informatie op te zoeken over iets dat je interesseert. Er is ontzettend veel info te vinden op het net. Maar kun je deze informatie wel vertrouwen? In dit project gaan we aan de slag met het zoeken en beoordelen van informatie op internet. In groepjes gaan jullie straks een film maken over een zelfgekozen thema. Over dit thema zoeken jullie, met een kritische bril, allerlei soorten informatie. Jullie bekijken en vergelijken het gevonden materiaal grondig. Met de informatie die overblijft, gaan jullie een filmscript schrijven. De film, een informatieveideo, laten we later zien aan andere leerlingen en ouders.

Doelstellingen

De belangrijkste doelstellingen van dit project zijn:

- ★ leerlingen kunnen informatie zoeken en verzamelen op internet.
- ★ leerlingen kunnen gevonden informatie kritisch bekijken.
- ★ leerlingen kunnen samenwerken aan een uitdagend project, het maken van een video.
- ★ leerlingen kunnen door middel van een video en een presentatie informatie overdragen aan anderen

Vorbereidingen voor docent

Dit project vereist een goede planning. Bespreek deze planning ook met de leerlingen. Plan data voor de filmvertoningen in andere klassen en voor de ouders. Overleg dit met andere docenten. Stel de ouders op de hoogte van het project door middel van een brief.

- ★ **Bespreek vooraf duidelijk met de leerlingen de regels wat betreft het gebruik van computers in de klas. Iedereen moet hier voorzichtig mee omgaan. In het pilotproject bleek dat leerlingen achter de computer snel afgeleid zijn; ze gaan op Facebook of andere sites die niet gerelateerd zijn aan de les. Houd hier controle over!**

<http://tinyurl.com/cefhatf>

Planning/onderdelen

Het project 'ASW, een wereld van informatie' bestaat uit verschillende onderdelen. Deze onderdelen kunnen naar eigen inzicht uitgevoerd en gecombineerd worden. Hieronder vind je een voorbeeld van een mogelijke lesindeling.

Les 1

Bespreek het project met de leerlingen. Wat gaan jullie doen, wat wordt er van hen verwacht, wat is het doel? Centraal in het project staat het zoeken naar informatie op internet. Wie doet dit wel eens? Hoe pak je het aan? Bekijk het hiervoor genoemde filmpje over informatie zoeken. Verdeel de klas vervolgens in groepjes. Elk groepje gaat aan de slag met een thema. Je kunt vooraf een lijst met thema's voorbereiden, maar je kunt de leerlingen ook zelf laten kiezen. Een paar voorbeelden:

- ★ Voedselproductie in de wereld: welke weg legt het voedsel af voordat het op je bord ligt?
- ★ Kledingproductie: wat gaat er allemaal vooraf aan de spijkerbroek die je in de winkel koopt?
- ★ Ontwikkeling van het brein: wat voor ontwikkelingen vinden er plaats in het brein van de adolescent?

Les 2 en 3

De leerlingen gaan informatie zoeken op het internet. Ze verzamelen info over het onderwerp vanuit verschillende bronnen en bewaren dit in een bestand. Let op de bronvermelding! Dit bestand is straks de basis van hun presentatie en film. Evalueer aan het eind van de lessen hoe de zoektocht is verlopen.

Les 4, 5 en 6

De leerlingen beginnen in groepjes aan de film. Eerst wordt er een script geschreven. Rollen worden verdeeld, benodigdheden opgesomd. In het pilotproject gaven de leerlingen aan dit erg interessant en leuk te vinden om te doen. Wel ging er meer tijd in zitten dan gedacht. Houd hier dus rekening mee. De leerlingen werken in de les, maar ook thuis aan het filmscript en de film. Beoordeel het filmscript voordat de leerlingen daadwerkelijk gaan filmen. Oefen ook vooraf even met de camera's in de klas.

Les 7

De leerlingen bereiden een presentatie voor bij de film. Straks zal de film vertoond worden aan anderen. Ze moeten de film dan inleiden, afsluiten en de mogelijkheid bieden om vragen te stellen.

Les 8

Presentatie van de films aan ouders en/of andere leerlingen. Plan deze bijeenkomst ruim van tevoren in. Ouders kunnen uitgenodigd worden op een speciale avond. De andere leerlingen, bijvoorbeeld leerlingen van een klas lager, kunnen in hun eigen les naar de film kijken. In het pilotproject gaven de leerlingen ook in de andere klassen een presentatie bij de film. Dit is een hele goede oefening in presenteren en het overdragen van kennis!



Jacyнта Snoeren
Radulphus College